

Introduction générale

Ali Akkaoui

Le concept d'adolescence a fait l'objet de nombreuses définitions en liaison avec les dimensions d'ordre démographique, biologique et juridique. L'adolescence constitue ainsi une transition entre l'enfance, considérée comme une période de dépendance vis-à-vis des parents et l'âge d'indépendance et d'affirmation de l'identité, qui est celui de l'adulte. Elle est également l'âge des transformations à la fois physiologiques, mentales et affectives. De ce fait, elle constitue un cycle de vie important pour le développement de la personnalité de l'individu et de la recherche de soi. En référence à l'âge, les démographes situent l'adolescence entre 10 et 24 ans, en fonction de la nature et l'objectif des analyses effectuées.

La population adolescente au Maroc est estimée, en 2002, pour la tranche d'âge 10 à 19 ans, à 6,4 millions d'habitants, soit un peu plus du cinquième de la population totale du pays. L'encadrement de cette catégorie de population, dans le cadre d'une stratégie de valorisation des ressources humaines, est à inscrire parmi les actions prioritaires de développement économique et social du pays. Une meilleure appréhension des spécificités de l'adolescent, de ses attentes en matière de développement socioculturel, de ses rapports avec son environnement et de sa conception d'intégration sociale, est de nature à faciliter l'identification et la définition des opérations d'encadrement et d'accompagnement. Il serait, de ce fait, plus aisé de bien cibler les actions d'enseignement, de formation, de l'information et de l'insertion dans la vie active des adolescents. C'est à ce titre d'ailleurs que le Programme d'Action de la Conférence Internationale sur la Population et le Développement en 1994 recommande de répondre aux besoins particuliers des adolescents, notamment en matière d'appui social, familial et communautaire, et assurer leur accès à l'éducation, à l'emploi, à la santé, à des services de conseils et à des services de haute qualité en matière de reproduction et de sexualité.

La génération actuelle d'adolescent, c'est aussi la population active de demain, pour laquelle il faut maîtriser le sens et la nature des changements au niveau de la société, de même que la part et la conscience de l'individu dans ce processus socioculturel. Les conditions de déviation, à cet âge, sont particulièrement favorables. Les risques auxquels l'adolescent est exposé sont nombreux. Il s'agit en particulier des drogues, de la délinquance, des maladies sexuellement transmissibles, etc. Les risques, ainsi encourus, sont amplifiés par l'exode rural, l'insuffisance en infrastructures culturelles et sportives et les difficultés d'insertion professionnelles.

Le Centre d'Etudes et de Recherches Démographiques (C.E.R.E.D) poursuit, à travers cette étude, sa réflexion sur l'adolescence en vue de contribuer à l'élaboration d'indicateurs permettant de mieux approcher les pratiques et le vécu des adolescents et de fournir les données requises à la mise en œuvre de programmes et de projets d'interventions appropriés à cette catégorie de la population. L'étude englobe une collecte de données statistiques auprès de la population adolescente, une description et une analyse des informations rassemblées. La population, globalement retenue, pour cette étude, est celle dont l'âge est compris entre 13 et 19 ans des milieux rural et semi-urbain de marrakech.

Les investigations, effectuées sur le terrain, prennent en considération des critères de stratification par milieu, sexe et âge, combinés aux facteurs d'analyse de comportements et d'attitudes, en ce qui concerne notamment la scolarisation, l'emploi, la planification familiale, les comportements socialement indésirables et les risques d'exposition aux maladies sexuellement transmissibles.

Des questionnaires, englobant des caractéristiques d'ordre démographique, social, culturel et économique, liées aux axes d'analyses énumérés, ci-dessus, ont été utilisés comme support de collecte d'informations, auprès d'un échantillon de 2020 ménages et 1721 lycéens. La collecte auprès des ménages a concerné un adolescent et un parent. Un affinement supplémentaire des données, ainsi quantifiées, a été entrepris auprès d'un échantillon d'adolescents et parents par le biais d'entretiens individuels approfondis, de type qualitatif. Cette approche est considérée plus propice à l'investigation des représentations et des logiques des acteurs sociaux en question.

Les indications statistiques élaborées ainsi que les enseignements tirés des analyses effectuées caractérisent les comportements et les attitudes des populations enquêtées. Une référence à ces résultats au niveau national, du moins en ce qui concerne les caractères généraux étudiés, apporterait un éclairage supplémentaire, en matière de politique d'encadrement de l'adolescent, en attendant que des travaux, de couverture nationale, soient entrepris dans ce sens.

L'approche analytique adoptée associe la démarche académique d'introduction de la problématique au niveau de chaque thème, les techniques et les méthodologies de recherche utilisées, à des descriptions statistiques et des analyses, notamment d'ordre démographique, culturel, économique et sociologique. L'examen de différentes liaisons statistiques entre les phénomènes soumis à l'étude, est traité par le biais des structures de fréquences, des graphiques, des mesures statistiques agrégatives et des études d'interdépendances multivariées. Les caractéristiques de l'adolescence, ainsi identifiées, sont accompagnées de propositions d'actions, de nature à enrichir les éléments de

décision, mis à la disposition des différents intervenants, en matière de formulation de politiques d'encadrement et d'orientation des adolescents dans notre pays.

L'approche est également de type comparatif. Elle s'attardera sur les différences et les affinités observées entre les trois milieux (urbain, semi-urbain et rural) où s'est déroulée l'observation. De ce fait, il sera mis en relief aussi bien les invariants que les différences contextuelles dues aux différents facteurs culturels, économiques, sociaux et spatiaux.

Les analyses de données, ainsi collectées, sont présentées, à travers trois axes.

a. Les cadres relationnels de la socialisation de l'adolescent. Cet axe examine les aspects suivants :

- représentations que se font les parents des adolescents en ce qui concerne, en particulier, les besoins spécifiques de l'adolescent, les problèmes encourus et l'éducation ;
- rapports développés entre parents et adolescents en matière, notamment, de prise de décision, de scolarité et de vie sentimentale ;
- relations extrafamiliales.

b. L'intégration sociale de l'adolescent. Cette partie traite des :

- activités de l'adolescent (scolarité, emploi et occupation du temps libre) ;
- aspects associés aux comportements socialement indésirables, dont notamment la violence physique et la consommation du tabac et de la drogue.

c. La santé de l'adolescent, par l'appréhension, entre autres, du niveau des connaissances des jeunes en matière de la reproduction humaine et des maladies sexuellement transmissibles et du Sida.